



ALLE VOLWASSENEN MET RECHT GELETTERD?!

Projecten van het Centrum voor Taal en Onderwijs

- 1 Geïntegreerd en contextgebonden
- 2 Screening gekoppeld aan traject
- 3 Tweezijdig perspectief: de potentiële laaggeletterden versus de werkomgeving en opleiding

Screening

Traject

VAN WERKOMGEVING EN OPLEIDING

- Welke geletterdheid vraagt de omgeving?
- Is deze geletterdheid gelijk (niet te hoog!) aan de geletterdheid die men nodig heeft om te functioneren?

Project:

DE G-FACTOR IN UW
BEDRIJF OF ORGANISATIE

Instrumenten voor
de analyse van de
werkomgeving

VAN POTENTIËLE LAAGGELETTERDEN

- Screening van geletterdheid in functie van context waarbinnen individu wil functioneren

Projecten:

HAALBAARHEIDSSSTUDIE
SCREENING
GELETTERDHEID

Aandachtspunten en
aanbevelingen voor het
beleid

SCREENINGSINSTRUMENT
GELETTERDHEID

Screening van
werkzoekenden die zich
aanmelden bij VDAB

VOOR WERKOMGEVING & OPLEIDING

- Realistische geletterdheidseisen stellen
- Kansen creëren op de vloer om geletterdheid te verhogen
- Toegankelijke communicatie voorzien

Project:

DE G-FACTOR IN UW
BEDRIJF OF ORGANISATIE

Aanbevelingen om werk
te maken van geletterdheid
op de werkvloer

VOOR POTENTIËLE LAAGGELETTERDEN

- Locatie: geletterdheidstraining op de plaats van opleiding of tewerkstelling
- Inhoud: geletterdheidstraining ingebed in de opleiding of tewerkstelling

Project:

G-COACH

Onderzoek naar
geïntegreerde
geletterdheidstrainingen
in beroepsopleidingen